

¡A MEDIAR TOCAN!

UNA FÁBULA SOBRE LA MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

SASTRE PELÁEZ, ANTONIO GEDISA EDITORIAL; Educación; 18,50

GEDISA EDITORIAL

978-84-9784-284-6

**18,50 €****Referencias**

¡A mediar tocan! es una narración fantástica, una fábula protagonizada por animales. La muerte sin descendientes del rey León abre una lucha sucesoria entre todos los pretendientes a ocupar el trono: la Viuda negra, el Cocodrilo, el Águila de cabeza blanca, el Oso pardo, el Zorro inglés..., quienes ponen en marcha diversas estrategias para alcanzar el poder, desde la fuerza a la persuasión, desde la adulación al consenso. Esta trama sirve para ilustrar de forma amena y didáctica las diversas técnicas utilizadas en la mediación y resolución de conflictos, lo cual hace de esta obra un útil material de consulta y ejercitación en los cursos de formación en mediación, un sector educativo en auge. Asimismo, proveerá a los ya profesionales de instrumentos que mejorarán su práctica cotidiana. Pero más allá, trascendiendo este público "especializado", ¡A mediar tocan! es una obra de divulgación "apta para todos los públicos", pues su objetivo último es facilitar una mejora de nuestras relaciones interpersonales a partir de una "cultura de la paz".

INVESTIGACION PARA LA PAZ

ESTUDIOS FILOSÓFICOS

COMINS MINGOL

ICARIA; Educacion intercultural; 16,00

ICARIA

978-84-9888-276-6

**16,00 €****Referencias**

Este libro recoge los fundamentos de la Filosofía para la Paz en la que se viene investigando desde hace más de quince años en la Universitat Jaume I de Castellón. La Filosofía para la Paz pretende dar un sentido más aplicado a la reflexión filosófica que ayude al análisis de desafíos actuales como son la interculturalidad, el género, los conflictos, el compromiso de las empresas y la sensibilización de los medios de comunicación. Para conseguir este objetivo la Filosofía para la Paz parte del principio de la interdisciplinariedad y por este motivo entra en diálogo con las diferentes áreas de estudio con las que nutrir su reflexión.

El libro no se muestra sólo como una herramienta útil para las personas que quieren acercarse a los estudios para la paz desde la filosofía, sino también para quienes sienten una inquietud y un compromiso con la transformación pacífica del sufrimiento humano y de la naturaleza.

ESCUELA EN EL MAGREB, LA. UN DESARROLLO INACABADO/335

UN DESARROLLO INACABADO

AKKARI, ABDELJALIL

ICARIA; Educacion intercultural; 17,00

ICARIA

978-84-9888-284-1

**17,00 €****Referencias**

Al igual que un alumno voluntarioso que dispone de ciertas ventajas, pero cuyos resultados escolares siguen siendo moderados, los sistemas educativos magrebíes pueden y deben mejorar para afrontar los múltiples desafíos políticos, culturales, económicos, sociales y medioambientales.

Este libro esboza el notorio recorrido de los sistemas educativos magrebíes en la apropiación de la forma escolar contemporánea y sitúa la educación magrebí en una perspectiva comparativa internacional. Asimismo, examina dos considerables desafíos que tiene la escuela magrebí: el analfabetismo persistente y la falta de perspectivas para los jóvenes titulados; trata el nuevo fenómeno relacionado con el desarrollo de la enseñanza privada en la región y profundiza en el tema de las lenguas y de sus relaciones con la identidad y la escuela.

Finalmente, da cuenta de la necesidad de examinar el sistema educativo y el modelo de desarrollo adoptado por la región. El rol de la educación en el largo proceso de modernización será muy importante en los próximos años y va a necesitar muchos esfuerzos de investigación multidisciplinar.

Abdeljalil Akkari es profesor en la Universidad de Ginebra y titular de la cátedra "Dimensiones internacionales de la educación". Con anterioridad trabajó en las universidades de Friburgo (Suiza) y Maryland (EE UU). Asimismo ha dirigido el departamento de investigaciones de la Haute École Pédagogique Berne-Jura-Neuchâtel (Suiza). Sus principales trabajos de investigación están relacionados con la educación intercultural, el análisis de las desigualdades educativas y la internacionalización de las políticas educativas. En la actualidad tiene por objeto central de estudio la evolución de los sistemas educativos en el mundo árabe.

CAMINOS DE LA EDUCACION INTERCULTURAL EN AMERICA LATINA

CUATRO ENSAYOS

LIZAMA QUIJANO, JESUS J.

ICARIA; Educacion intercultural; 16,00

ICARIA

978-84-9888-274-2

**16,00 €****Referencias**

LA TOLERANCIA

ANTOLOGÍA DE TEXTOS

MORSY, Z.

EDITORIAL POPULAR

EDITORIAL POPULAR; Educación; 19,90

978-84-7884-123-3

Referencias



19,90 €

PRIM 1º DESCUBRIR EL ISLAM GUIA PROFESOR

TATARY;AHMED;MOHAMED

AKAL; Educación; 25,00

AKAL

978-84-460-3079-9

Referencias



25,00 €

PRIM 2º DESCUBRIR EL ISLAM GUIA PROFESOR

TATARY;AHMED;MOHAMED

AKAL; Educación; 25,00

AKAL

978-84-460-3083-6

Referencias

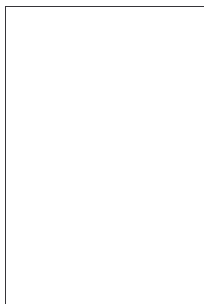


25,00 €

DESCUBRIENDO EL ISLAM 3º PRIMARIA

MOHAMED ; AHMED ; TATARY AKAL; Educación; 15,00
AKAL

978-84-460-3081-2



15,00 €

Referencias

10 IDEAS CLAVE. LA GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN LA ESCUELA

ESSOMBA.MIQUEL ANGEL GRAÓ; Educacion intercultural; 16,00
GRAÓ

978-84-7827-531-1



16,00 €

Referencias

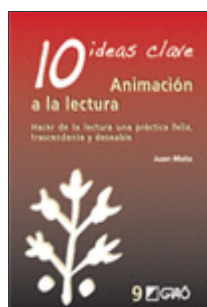
"Cómo afrontar los conflictos entre escuela y familia inmigrada; qué modelo lingüístico favorece el desarrollo de una escuela intercultural; cómo enfocar una acción educativa que permita construir la identidad del alumnado inmigrante; cuál es el rol de la religión en la construcción de la interculturalidad..."

DIEZ IDEAS CLAVE.ANIMACION A LA LECTURA

HACER DE LA LECTURA UNA PRACTICA FELIZ, TRASCENDENTE Y DESEABLE

MATA,JUAN GRAÓ; Educación; 18,50
GRAÓ

978-84-7827-681-3



18,50 €

Referencias

¿Cuál es el verdadero significado de la animación a la lectura? ¿Qué debe entenderse por "placer de leer" y qué hacer para lograrlo? ¿Qué fundamenta la animación a la lectura? ¿A qué libros concierne esta pedagogía de la lectura? ¿Qué papel deben tener los mediadores en la lectura? ¿Dónde se construye el futuro de un lector...?

MATEMÁTICAS E INTERCULTURALIDAD

VILELLA I MIRÓ, XAVIER;GOR GRAÓ; Educacion intercultural; 14,30

GRAÓ

978-84-7827-464-2

**14,30 €****Referencias**

En la sociedad multicultural la enseñanza de las matemáticas deberá tener una visión más poliédrica de su relación con el medio social en el que se da. Se ofrece en pocas páginas una visión completa de esta problemática.

CONSTRUIR LA ESCUELA INTERCULTURAL*REFLEXIONES Y PROPUESTAS PARA TRABAJAR LA DIVERSIDAD ÉTNICA Y CULTURAL*

MARÍN GRACIA, M. ANGELES GRAÓ; Educacion intercultural; 18,20

GRAÓ

978-84-7827-217-4

**18,20 €****Referencias**

El reto que plantea conseguir una plena integración de las personas inmigradas continúa dando que pensar, proponer y experimentar.

LIDERAR ESCUELAS INTERCULTURALES E INCLUSIVAS*EQUIPOS DIRECTIVOS Y PROFESORADO ANTE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA INMIGRACIÓN*

ESSOMBA GELABERT, MIQUE GRAÓ; Educacion intercultural; 15,80

GRAÓ

978-84-7827-424-6

**15,80 €****Referencias**

La construcción de una escuela intercultural e inclusiva requiere medidas de naturaleza organizativa. Este libro vincula la teoría con la práctica organizativa, ofrece experiencias reales y un modelo concreto de dinamización de un claustro.

GUÍA DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

Y TÚ... ¿CÓMO LO VES?

ACSUR- LAS SEGOVIAS

LOS LIBROS DE LA CATARATA; Educación; 13,82

LOS LIBROS DE LA CATARATA/

978-84-8319-036-4

**13,82 €****Referencias**

La primera parte de esta guía ofrece orientaciones de carácter general acerca del concepto de educación para el desarrollo y sus posibilidades de aplicación, a través de programas educativos en distintos ámbitos. La segunda parte se centra en el debate teórico sobre la transversalidad, aportando elementos útiles para el trabajo con jóvenes en el marco educativo formal a partir del desarrollo de unidades tipo. La tercera parte se centra en las posibilidades de planificación de programas educativos en el ámbito no formal y se dirige, principalmente, a las organizaciones juveniles y de tiempo libre, agentes cada vez más importantes de la educación para el desarrollo en nuestro país. Esta guía, cuya primera edición, a cargo de ACSUR-Las Segovias, mereció el premio Educación y Sociedad 1996, ha sido actualizada a partir de las aportaciones que han surgido de las experiencias prácticas puestas en marcha en todo el país, y en especial de los resultados de un proyecto de investigación desarrollado por un grupo entusiasta de docentes de diversos institutos de educación secundaria del Principado de Asturias. Y tú... ¿cómo lo ves? es el título de un ambicioso programa de sensibilización y educación para el desarrollo que la sección de juventud de ACSUR-Las Segovias puso en marcha a finales del año 1994 con el apoyo del Comité Canario de Solidaridad con los Pueblos (Canarias), Bitácora (Cantabria) y Cooperació (Cataluña). Como resultado del trabajo realizado desde entonces, da buena prueba esta guía.

SISTEMA SEXO-GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA

SEMINARIO DE EDUCACIÓN I

LOS LIBROS DE LA CATARATA; Educación; 16,00

LOS LIBROS DE LA CATARATA/

978-84-8319-301-3

**16,00 €****Referencias**

Esta unidad didáctica, revisada y actualizada, de Sistema sexo-género pretende sensibilizar sobre la problemática actual de la mujer, demostrar que vivimos en una cultura sexista masculinizante, descubrir las causas y formas de aprendizaje de los roles masculino y femenino, habituar al manejo de los conceptos "sexo" y "género" y fomentar un concepto positivo de sí mismo alentando las relaciones pacíficas entre las personas. Los materiales aquí incluidos responden a la convicción de que, por decirlo con palabras recogidas del diario de Yoyes tras leer Una habitación propia, "hay que feminizar el mundo. Prevalece desde hace mucho la parte más masculina por oposición a la otra. No hay valores masculinos y femeninos absolutos y separados, pero sí prioridad de unos u otros en un momento y lugar determinados". Ya hace tiempo que el mundo precisa de la prioridad de los valores femeninos.

El Seminario de Educación para la Paz de la Asociación Pro Derechos Humanos, creado en 1987, reúne a personas procedentes de distintos niveles de la educación formal y no formal. Sus materiales, que han recibido dos premios del Ministerio de Educación y Ciencia, han sido pensados para aprender, enseñar a pensar y tener voz, para fomentar la disidencia y hacer visible el mundo en que vivimos, un mundo desigual, injusto y diverso.

PROCESOS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS

AA.VV

LOS LIBROS DE LA CATARATA; Educación; 15,00

LOS LIBROS DE LA CATARATA/

978-84-8319-529-1

**15,00 €****Referencias**

Este libro, que desarrolla la asignatura Procesos y contextos educativos, obligatoria del Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria, se divide en dos partes: en la primera, a través de tres bloques de contenido (vinculados con la Didáctica y la Organización Escolar, con la Orientación en Secundaria y con la Atención a la Diversidad), se ofrecen las bases teóricas para el desarrollo de la asignatura y en la segunda se presentan una serie de actividades para poner en práctica en el aula. Además de suponer una ayuda para el desarrollo de la asignatura, tanto para el profesorado como para los estudiantes de cualquiera de las especialidades del Máster, también es fundamental para todos aquellos que quieran saber cómo funciona el Sistema Educativo actual sobre la base de una escuela inclusiva. Las tres autoras y el autor de la obra (de las especialidades de Pedagogía y Psicología) forman parte del equipo de profesorado del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Educación (Universidad Complutense de Madrid) y todos han ejercido de orientadores en IES de la Comunidad de Madrid.

CÓMO FAVORECER EL DESARROLLO EMOCIONAL Y SOCIAL DE LA INFANCIA

HACIA UN MUNDO SIN VIOLENCIA

MIGUEL C. MARTÍNEZ LÓPEZ LOS LIBROS DE LA CATARATA; Educación; 22,00

LOS LIBROS DE LA CATARATA/

978-84-8319-198-9



22,00 €

Referencias

Nunca como ahora se había hablado tanto sobre la importancia de la inteligencia emocional, sobre la violencia o sobre cómo evitar su influencia en los niños y en los adolescentes, pero la realidad es que apenas disponemos de estrategias para transmitir va

MANUAL PRÁCTICO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.

TÉCNICAS DE SIMULACIÓN, JUEGOS Y OTROS MÉTODOS EDUCATIVOS

FERNANDO KRAMER LOS LIBROS DE LA CATARATA; Educación; 18,00

LOS LIBROS DE LA CATARATA/

978-84-8319-145-3



18,00 €

Referencias

Entre los diversos enfoques pedagógicos posibles en favor de la integración de una dimensión ambiental en los procesos educativos escolares, los juegos y la simulación parecen ser especialmente convenientes. El juego permite tomar en consideración diverso

DIDÁCTICA E INNOVACIÓN CURRICULAR

RAÚL GARCÍA MEDINA Y JOS LOS LIBROS DE LA CATARATA; Educación; 15,00

LOS LIBROS DE LA CATARATA/

978-84-8319-531-4



15,00 €

Referencias

Dirigida fundamentalmente a los estudiantes de los Grados de Maestro de Educación Infantil, Maestro de Educación Primaria, Pedagogía y Educación Social, esta obra corresponde al contenido básico de la asignatura de Didáctica e innovación curricular y se estructura en dos partes diferenciadas pero estrechamente relacionadas: en la primera (parte teórica de la asignatura) se presentan los conceptos fundamentales para que los estudiantes adquieran un conocimiento amplio del área de Didáctica; en la segunda (parte práctica) se proponen una serie de actividades, para desarrollar dentro y fuera de clase, con el fin de que puedan profundizar en los aspectos básicos del diseño y desarrollo curricular. Los autores, que pertenecen al Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid y poseen una amplia trayectoria en el campo de la didáctica y de la enseñanza en diversos niveles del sistema educativo español, ofrecen ideas y sugerencias para el desarrollo de la asignatura tanto para el profesorado como para los estudiantes.

ADOPCION HOY

NUEVOS DESAFÍOS, NUEVAS ESTRATEGIAS

LOIZAGA, FELIX

GERO / MENSAJERO; Educación; 22,00

GERO / MENSAJERO

978-84-271-3142-2

Referencias**22,00 €****EDUCACIÓN E IDEOLOGÍA EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA**

PUELLES BENITEZ, MANUEL

TECNOS; Educación; 25,00

TECNOS

978-84-309-5061-4

Referencias**25,00 €**

Las espinosas y complejas relaciones entre educación e ideología se desvelan cuando, en vez de teorías más o menos abstractas, se utilizan categorías históricas. De ello da buena cuenta este libro, aplicado a las relaciones entre la educación y la España contemporánea, en el que se narra una historia cuyos orígenes se remontan a la recepción de la modernidad -rico legado de la Revolución Francesa- y que muestra la ardua labor que supuso su incorporación a nuestra cultura política.

De este modo, aparecen aquí las aportaciones que a la formación del sistema educativo público hicieron diferentes ideologías, las que representaron los ilustrados, los diversos liberalismos, el institucionalismo y los movimientos sociales. También las resistencias que el Antiguo Régimen opuso al mundo moderno y a una educación digna de este nombre. De esa pugna nacieron los principales problemas que han gravitado sobre España desde 1812 hasta nuestros días: las exigencias derivadas del principio de igualdad, las diferentes concepciones de la libertad de enseñanza, el problema de los recursos financieros, la controversia sobre el laicismo escolar o la dualidad tradicional de la escuela pública y la enseñanza privada.

EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y APRENDIZAJE COOPERATIVO

DÍAZ-AGUADO, MARÍA JOSÉ

PIRAMIDE; Educacion intercultural; 22,00

PIRAMIDE

978-84-368-1709-6

Referencias**22,00 €**

A través del aprendizaje cooperativo, y haciendo de la diversidad y del conflicto una ventaja, se pueden resolver algunas de las dificultades a las que se enfrenta el profesorado en la actualidad. Por ello, en esta obra se analizan las dificultades que se presentan a la hora de llevar a la práctica la educación intercultural y cómo superarlas desde cualquier materia y nivel educativo.

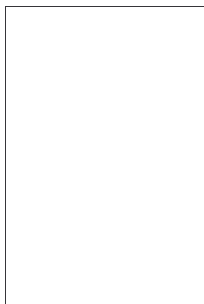
Se trata de un libro imprescindible para el profesorado de los distintos niveles educativos, así como para los profesionales que trabajan o investigan sobre cómo hacer de la escuela el contexto idóneo en el que aprender a construir la cooperación, el respeto mutuo y la no violencia. Incluye un CD con el cuento "¿Quieres conocer a los blues?", sobre racismo e intolerancia, diseñado como una herramienta para que los profesores utilicen en sus clases.

PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN PARA DOCENTES

NAVARRO GUZMÁN, JOSÉ IG | PIRAMIDE; Educación; 26,00

PIRAMIDE

978-84-368-2401-8



26,00 €

Referencias

El Espacio Europeo de Educación Superior ha generado una nueva dinámica metodológica en la enseñanza universitaria a la que este libro da respuesta en lo que se refiere a la formación de docentes. Se trata de un manual universitario de ayuda en la formaci

ADOLESCENTES EN CONFLICTO

53 CASOS REALES

URRA PORTILLO, JAVIER

PIRAMIDE; Educación; 21,50

PIRAMIDE

978-84-368-2392-9



21,50 €

Referencias

Esta obra muestra muchos casos distintos explorados en los juzgados y fiscalías de menores, elegidos por su innegable interés y por sus características diferenciales que los hacen relevantes y que permiten constatar la evolución que se ha producido desde la Ley de 1948 a la de 1992, y la vigente del 2000. Aporta una visión certera de la intervención del experto en ciencias humanas y sociales que asesora, desde su saber, al Ministerio Fiscal y da respuesta pericial al juez. Es un libro pedagógico y esclarecedor. Reseña cada detalle, señala los errores, subraya las actuaciones acertadas e incluye orientaciones nacidas de la práctica cotidiana, del análisis sereno de muchos años de estudio, reflexión y debate.

Invita a ser leído, interiorizado y discutido por quienes se interesan por los niños y los jóvenes en general y, específicamente, en conflicto social. Es una obra demandada año tras año, que se ha enriquecido y actualizado con los nuevos tipos de hechos que llegan a la Instancia Judicial. Es un texto rotundo y referencial que aborda el alma y la mente del agresor, pero sin olvidar en ningún momento a la víctima. Consultar el índice es garantía de iniciar y concluir su lectura.

ESTIGMA. LA IDENTIDAD DETERIORADA

GOFFMAN, ERVING

AMORRORTU EDITORES; Educación; 11,65

AMORRORTU EDITORES

978-950-518-199-5



11,65 €

Referencias

La sociedad establece los medios para categorizar a las personas y a sus atributos corrientes y naturales. Al encontrarnos frente a un extraño, las primeras apariencias nos permiten prever en qué categoría se halla y cuál es su «identidad social». Este puede mostrar ser dueño de un atributo que lo diferencie de los demás y lo convierta en alguien menos apetecible. Dejamos de verlo entonces como una persona total y corriente para reducirlo a un ser inficionado y menospreciado. Un atributo de esa índole es un estigma, en especial cuando produce en los demás un descrédito amplio. La familiaridad de Goffman con el trasmundo de los «desviados», ya puesta de manifiesto en Internados, sumada a su desmenuzamiento del juego social tal como se nos dio a conocer en La presentación de la persona en la vida cotidiana, confluyen en esta tercera obra de no menores dotes que presenta nuestra editorial, un estudio psicosocial de los «anormales», de los que portan la marca diferenciadora del estigma.

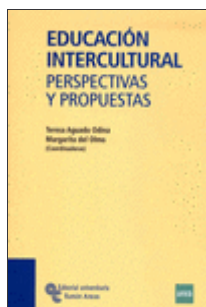
EDUCACIÓN INTERCULTURAL

PERSPECTIVAS Y PROPUESTAS

AGUADO ODINA, MARÍA TERESA
CENTRO DE ESTUDIOS RAMON

CENTRO DE ESTUDIOS RAMÓN ARECES; Educación intercultural; 20,00

978-84-8004-952-8

**20,00 €****Referencias**

Este libro reúne una serie de documentos que consideramos pueden ser útiles para provocar la reflexión sobre qué es, qué objetivos tiene, para qué sirve y que desafíos implica una educación que sea intercultural. Los autores de los mismos son profesores del Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural, el cual se ha diseñado gracias a un Proyecto ALFA (Comisión Europea, 2007/2009) en el que han participado instituciones de México, Chile, Colombia, Ecuador, Austria, Reino Unido, Irlanda, Letonia y España (www.programainteralfa.org).

VALOR PEDAGOGICO DEL HUMOR EN LA EDUCACION SOCIAL ELDAMIAN JESUS; GARCIA JUAN
DESCLEE DE BROUWER

DESCLEE DE BROUWER; Educación; 9,00

978-84-330-2421-3

**9,00 €****Referencias**

Este libro da a conocer el valor educativo del humor en la educación social desde la teoría y la práctica. Para ello se analiza el concepto de humor, sus funciones, sus dimensiones y las barreras para su implementación. Se reflexiona sobre las características

SER PADRES EN UN MUNDO DIGITALGÓMEZ GARCÍA, MELCHOR; ;
ANAYA

ANAYA; Educación; 25,40

978-84-415-2820-8

**25,40 €****Referencias**

Convivimos con jóvenes y niños del siglo XXI. Escuchamos que son de una comunidad, de una red social, hablan de un blog o dicen que tienen 500 amigos en la red. Están viviendo una revolución que se nos escapa. La integración de las nuevas tecnologías en

REDES SOCIALES PARA LA EDUCACIÓN

HARO OLLÉ, JUAN JOSÉ DE ANAYA; Educación; 25,40
ANAYA

978-84-415-2796-6



25,40 €

Referencias

Vivimos en un mundo donde las relaciones están sufriendo un profundo cambio por las redes sociales. Reencontrar viejos amigos o reunirse con los compañeros de trabajo se ha convertido en algo tan sencillo como impensable hace unos años. El mundo de la edu

INTERNET COMO RECURSO EDUCATIVO

ARENAS FONOLLOSA, M^a DE ANAYA; Educación; 25,40
ANAYA

978-84-415-2811-6



25,40 €

Referencias

Internet ha cambiado nuestra realidad y está cambiando la escuela. Vivimos en un momento en el que los docentes necesitan familiarizarse con las herramientas tecnológicas que forman parte de la realidad de sus alumnos y alumnas desde el momento mismo de n

GESTIÓN DE REDES EN PYMES Y CENTROS EDUCATIVOS

SALVADOR DE LA CONCHA, F ANAYA; Educación; 25,40
ANAYA

978-84-415-2819-2



25,40 €

Referencias

El uso de las redes e Internet está muy extendido en la sociedad actual, haciéndose necesario el conocimiento de las herramientas y recursos para mejorar su rendimiento, detectar los posibles errores en la red tanto de planificación como de implantación,

LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA (PDI) EN LA EDUCACIÓN

MARTÍN IGLESIAS, JOAQUÍN ANAYA; Educación; 25,40
ANAYA

978-84-415-2785-0



25,40 €

Referencias

La aparición de Internet y las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) han provocado una auténtica transformación social y el entorno educativo no podía quedarse al margen de esta "revolución digital". En este escenario nace la pizarra digital interactiva, PDI, como actualización y adaptación de la pizarra tradicional.

Este manual le enseñará todo lo que necesita saber sobre el funcionamiento de esta nueva herramienta educativa. Aprenderá a manejar este "lienzo digital", sabrá cómo colocar todo tipo de elementos (textos, imágenes, animaciones, vídeos, páginas Web, actividades ya creadas...) procedentes de la Red, de editoriales o de otros profesores, y dotarlos de interactividad. En este libro encontrará, además, todas las técnicas necesarias para diseñar un plan de introducción e integración efectiva de la PDI en el día a día docente y administrativo.

INTERCULTURALIDAD EN LA ESCUELA. MARRUECOS Y LA CULTURA ÁRABE

MARTÍNEZ, M.;SERRANO, P.;C EOS; Educación; 13,00
EOS

978-84-9727-079-3



13,00 €

Referencias

Material de gran utilidad para la tutoría, donde se puedan hacer propuestas de otras culturas, en este caso la árabe, que permita a los alumnos empezar a aceptar a los compañeros diferentes a eliminar prejuicios, a evitar actitudes racistas o xenófobas y favorecer la tolerancia y la solidaridad.

AMIGOS E. L. E.

VIANA, MERCÉ;ORTE, PILAR DYLAR EDICIONES; Educación; 29,74
DYLAR EDICIONES

978-84-95280-79-4



29,74 €

Referencias

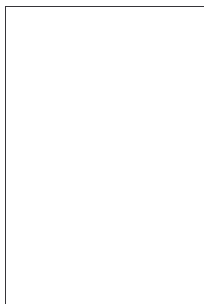
Desarrolla la competencia comunicativa del alumnado.
Facilita la interacción del alumnado y su entorno.
Dota de un carácter globalizado a las habilidades básicas.
Contextualiza el aprendizaje de los contenidos gramaticales.
Aprende estructuras sintácticas imprescindibles en la comunicación de la vida cotidiana, dándole sentido al vocabulario que se va adquiriendo.
Analiza la construcción y funcionamiento que conforman una estructura comunicativa.

Introduce contenidos culturales de los diferentes países de origen del alumno, con el objeto de evitar que su escolarización sea únicamente un proceso de asimilación.

INTEGRACIÓN DEL ALUMNADO INMIGRANTE EN LAS AULAS DEL ÁMBITO RURAL

SILES TORRES, JUAN ANTON EDICIONES K&L; Movimientos Migratorios; 18,75
EDICIONES K&L

978-84-15001-01-0



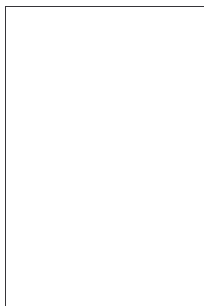
18,75 €

Referencias

LA EDUCACIÓN MULTICULTURAL EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

JAÉN GÓMEZ, ESTEFANÍA EDIPED - DICIONES DIDACTICAS Y PEDAGOGICAS S.L.; Educacion intercultural; 10,00
EDIPED - DICIONES DIDACTIC

978-84-9912-483-4



10,00 €

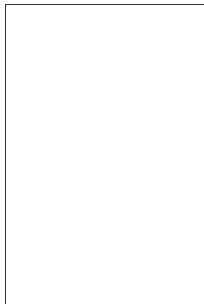
Referencias

EDUCACIÓN MULTICULTURAL

ESTUDIO DE CASO : CEIP EN LA PROVINCIA DE GRANADA

CORPAS NOGALES, JOSÉ MA EDITORIAL ADHARA; Educacion intercultural; 15,60
EDITORIAL ADHARA

978-84-8144-746-0



15,60 €

Referencias
